

Success for All

N E D E R L A N D



B4

Werkschrift

Naam: _____

Les 1 - 5 → De hut van groep 4

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 3 – klaaropdracht	
les 1 – klaaropdracht		les 4 – weektoets	
les 2 – klaaropdracht		les 5 – schrijfopdracht	

Woorden van de week	
Les 1	het kabaal
Les 1	het strafwerk
Les 1	de koektrommel
Les 2	de schuur
Les 2	de schep
Les 2	de knijpers
Les 3	de zaklamp
Les 3	het kaartspel
Les 3	knikt



Les 1 – Klaaropdracht

Streek de woorden door in de woordzoeker. Zoek \updownarrow of \leftrightarrow .

Kies uit: *kabaal, strafwerk, trommel, schuur, schep, knijpers, zaklamp, kaartspel, knikt*

s	c	h	u	u	r	k
t	k	e	o	z	i	a
r	n	t	s	a	t	a
a	ij	s	ij	k	r	r
f	p	c	h	l	o	t
w	e	h	j	a	m	s
e	r	e	a	m	m	p
r	s	p	i	p	e	e
k	a	b	a	a	l	l
e	r	k	n	i	k	t

Vul het juiste woord in. Kies uit de woorden bij vraag 1.

a. Tom krijgt , omdat hij niet goed luistert tijdens de les.

b. Ik pak een lekker koekje uit de



Les 1 – Klaaropdracht

Opdracht: Bedenk vier woorden die bij het woord de hut horen. Schrijf de woorden in het woordweb.



Opdracht: Maak een tekening van een hut.

tekening:





Les 4 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden met -i correct en vloeiend lezen.

Woorden met i als ie

gitaar



je leest 'i'



je zegt 'ie'

Zinnen

Guusje speelt een liedje op de gitaar.

De piloot bestuurt het vliegtuig.

Woorden -i- als -ie-

de gitaar

de piloot

de dino

de piraat

de pilaar

het virus

het pistool

de viool

het riool

de figuur

Lastige woorden verhaal

het kabaal

het strafwerk

de schoenen

de koektrommel

de schuur

de schep

de pech

de zaklamp

de knijpers

de lucht



Les 4 – Woordenlijst

Samen lezen!
Lees met je maatje.

Lees de woorden correct en vloeiend. Na 1 minuut wissel je van beurt.

de pauw	kaal	het ruim
rauw	de keel	de roem
nauw	koel	de rijm
de paal	de kuil	de lap
de pijl	de kool	de hap
de pil	de peuk	de heup
de poel	leuk	de hoop
de pauk	het luik	de loop
rauw	de lik	loopt
nauw	lig	de pauk
de pauw	ligt	de paus
de pool	de pauw	de pauw
de zool	gauw	haal
gauw	rauw	huil
lauw	de riem	de hiel
de kauw	het raam	het hol
het hout	zoekt	de ruit
het zout	au	het roet
ziet	de saus	rot
het zoet	de paus	de rat
zoek	het riet	giet



Les 5 – Tekening en afvinklijst

Even checken:

Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

Alle zinnen eindigen met een punt.

Alle zinnen zijn compleet.



Klaar? Maak een tekening bij het verhaal.

Les 6 - 10 → De hut van groep 4

Hoe ver ben ik?	<i>h</i>		<i>h</i>
Woorden van de week		les 8 – klaaropdracht	
les 6 – klaaropdracht		les 9 – weektoets	
les 7 – klaaropdracht		les 10 – schrijfopdracht	

Woorden van de week

Les 6	plenzen
Les 6	de bliksem
Les 6	kletsnat
Les 7	doorweekt
Les 7	ongerust
Les 7	piepklein
Les 8	de kruik
Les 8	bleek
Les 8	boffen



Les 6 - klaaropdracht

Streek de woorden door in de woordzoeker. Zoek ↑ of ↔.

Kies uit: *doorweekt, kruik, boffen, plenzen, piepklein, bliksem, bleek, nat, regen, paraplu*

b	e	d	k	l	p	t
l	p	o	a	g	i	b
e	a	o	r	ij	e	o
e	r	r	e	l	p	f
k	a	w	g	o	k	f
a	p	e	e	r	l	e
p	l	e	n	z	e	n
o	u	k	r	u	i	k
n	a	t	v	k	n	i
b	l	i	k	s	e	m

Vul het juiste woord in. Kies uit de woorden bij vraag 1.

a. Die spin is Hij is nog kleiner dan een muis.

b. Het onweert! Ik hoor de donder en zie de



Les 6 – Klaaropdracht

Opdracht: Kruis vier woorden aan die het best bij de speeltuin passen.

de tafel	
de wipwap	
de deur	
de zandbak	
slapen	
de nacht	

de spinnen	
de glijbaan	
de kleuren	
vervelend	
jagen	
klimmen	

Opdracht: Schrijf de vier woorden in het woordweb.

de speeltuin





Les 7 – Klaaropdracht

Opdracht: Kleur de zelfstandig naamwoorden. Dit zijn woorden waar je *de, het of een* voor kunt zetten.

Kleur de mensen **grijs**.

Kleur de dieren **groen**.

Kleur de dingen **geel**.

speeltuin

vrolijk

glijbaan

papa

rennen

haas

het

vlinder

hoesten

bang

de

meester

kapper

koning

vliegen

mooi

gek

auto

Opdracht: Kies een woord hierboven. Maak een tekening bij het woord.

tekening:



Les 9 – Woordrijtjes

Doel: Ik kan woorden die eindigen op -je, -tje, -etje en -pje correct en vloeiend lezen.

Woorden die eindigen op -je, -tje, -etje en -pje

Je maakt een woord kleiner door er -je, -tje, -etje of -pje achter te zetten.

Dit zijn verkleinwoorden.

Zinnen

Het poesje drinkt melk uit een bekertje.

Guusje maakt een tekeningetje.

Verkleinwoorden

het muisje
het poesje
het voetje
het kaboutertje
het tafeltje
het geheimpje
het duimpje
het raampje
het dingetje
het tekeningetje

Lastige woorden verhaal

plenzen
de hemel
de bliksem
kletsnat
de thee
ongerust
de struiken
de kou
piepklein
bleek

Herhaling:

Woorden -i- als -ie-

de gitaar
de piloot
de dino
de piraat
de pilaar
het virus
de pistool
de viool
het riool
de figuur

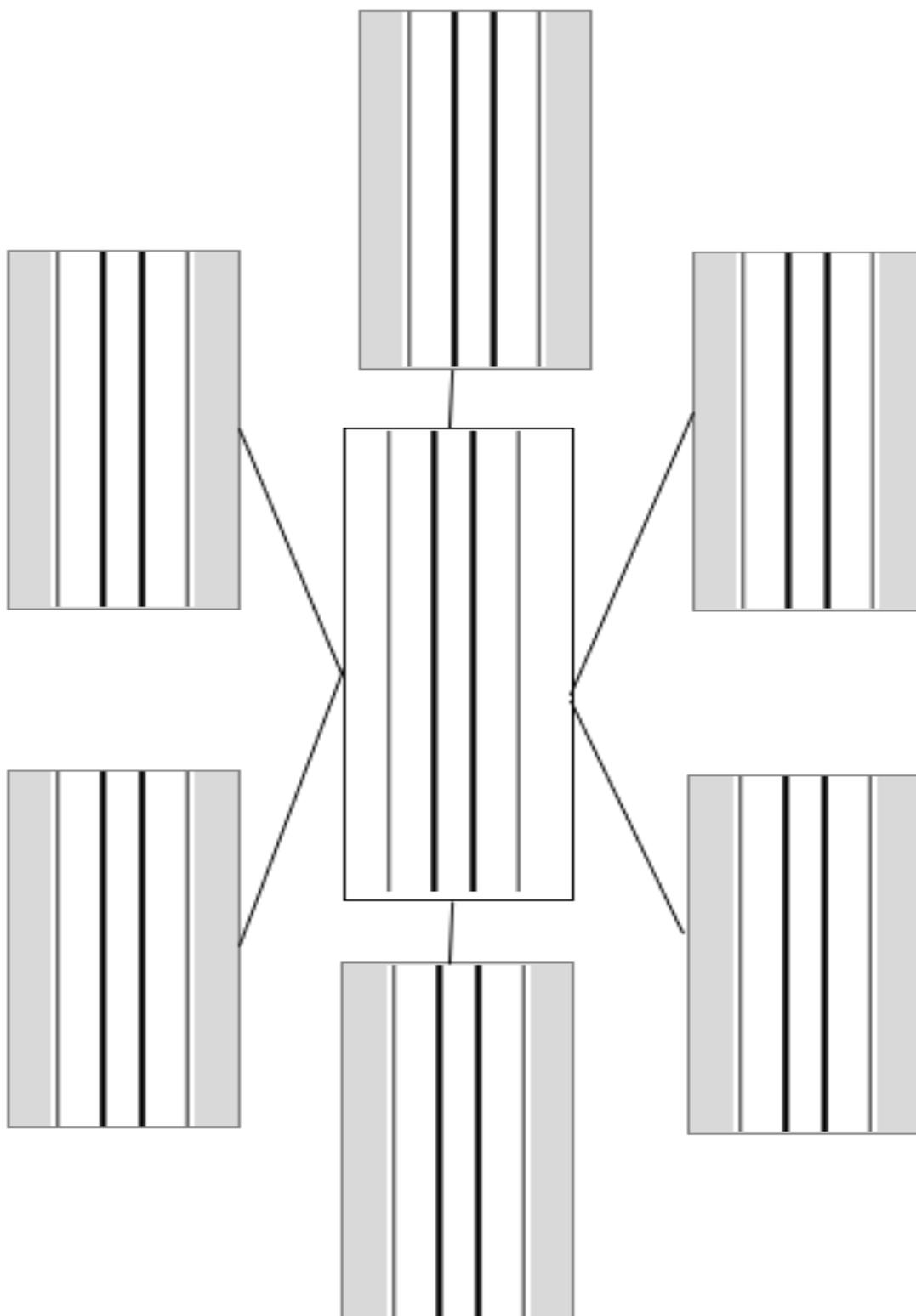
Lastige woorden verhaal

het kabaal
het strafwerk
de schoenen
de koektrommel
de schuur
de schep
de dpech
de zaklamp
de knijpers
de lucht



Les 10 – Een verhaal met hoofdletter en punt

Opdracht: Schrijf de woorden in het woordweb.





Les 10 – Tekening en afvinklijst

Even nakijken:

Alle zinnen beginnen met een hoofdletter.

Alle zinnen eindigen met een punt.

Alle zinnen zijn compleet.



Klaar? Maak een tekening bij het verhaal.

Disclaimer

De inhoud van dit werkschrift is het werk van Success for All - Nederland medewerkers van het GION, Rijksuniversiteit Groningen. De inhoud hiervan is vertrouwelijk en mag alleen gebruikt worden door scholen die toestemming hebben vanuit Success for All - Nederland om met het programma te werken.
